



滁州市应用技术学校

2018 年度质量年度报告



二 〇 一 八 年 十 二 月

目 录

1.学校情况.....	- 2 -
1.1 学校概况.....	- 2 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2.学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质.....	- 4 -
2.2 在校体验.....	- 5 -
2.3 资助情况.....	- 6 -
2.4 就业质量.....	- 8 -
2.5 职业发展.....	- 9 -
3.质量保障措施.....	- 13 -
3.1 专业动态调整.....	- 13 -
3.2 教育教学改革.....	- 13 -
3.3 教师培养培训.....	- 14 -
3.4 规范管理情况.....	- 15 -
3.5 德育工作情况.....	- 17 -
3.6 党建情况.....	- 27 -
4.校企合作.....	- 37 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 37 -
4.2 学生实习情况.....	- 40 -
4.3 集团化办学情况.....	- 42 -
5.社会贡献.....	- 43 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 43 -
5.2 社会服务.....	- 45 -
5.3 对口支援.....	- 53 -
6.举办者履责.....	- 53 -
6.1 经费.....	- 53 -
6.2 政策措施.....	- 54 -
7.特色创新.....	- 54 -
8.主要问题和改进措施.....	- 60 -
8.1 主要问题.....	- 60 -
8.2 改进措施.....	- 60 -

滁州市应用技术学校

2018 年度质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

滁州市应用技术学校（全椒县职业教育中心）创办于 1986 年 8 月，系省级示范中等职业学校、安徽省特色示范中等职业学校、安徽省绿色学校，是一所集职业教育、成人教育、师资培训和社会培训为一体的具有一定规模的国有公办性质的全日制普通中等专业学校。

学校占地面积共 60489 m²（约 90 亩），建筑面积 15331 平方米。学校建有数控机械加工中心、多媒体网络教室、微机室、电工电子技能室、物流操作实验室、钢琴和舞蹈室等 20 多个实验、实训教室。

学校现有在岗教职工 122 人，其中具有中高级职称 81 人，本科及以上学历 114 人，包括在职研究生 2 人，教育硕士 1 人。现开设机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检修、会计、现代农艺技术、电子电器应用与维修、电子商务、物流服务与管理、学前教育 10 个专业，全日制班级设置 30 个，在校学生 1400 多人，在籍学生约 1600 人。

近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地（亩）	校舍面积（m ² ）	资产总值（万元）
2016~2017	滁州市应用技术学校	公办	90	15331	3360
2017~2018	滁州市应用技术学校	公办	90	15331	3455

学校地处全椒县城内南屏路 92 号，交通便捷，环境幽雅，具有浓浓的育人氛围。教学楼、科学馆、图书室、计算机室、钳工室、车工室、数控实训室、多媒体教室等教育教学设施完备，教育教学实力雄厚。学校管理严格，教风严谨。创办 32 年来，已为社会培养了各类专业职业高中、职业中专和普通高中毕业生 10000

多名。毕业生主要就业方向为合肥、芜湖、南京、无锡、苏州、滁州、全椒等地，就业率达 98%以上。

教师辅导学生参加全国中职学校“文明风采”大赛和国家级、省市级技能大赛均获得良好成绩。其中，2013 年至今技能大赛成绩年年攀升，荣获国家级二、三等奖及多个省市级一二三等奖。在 2018 年全国技能大赛中，“工业分析与检验”、“机电一体化设备组装与调试”2 个项目荣获国家级三等奖。

学校获得安徽省未成年人思想道德建设示范学校、省绿色学校、全省五四红旗团委、滁州市文明单位、滁州市职业教育先进单位、全椒县文明单位、全椒县社会治安综合治理先进单位、全椒县双拥模范单位等荣誉称号。

1.2 学生情况。

目前全椒县域内中等职业教育学校只有一所，即滁州市应用技术学校，此外还有全椒中学、第八中学、城东中学、新锐中学四所普通高中。高中阶段教育布局相对合理，高中阶段普职比大体相当，较上一年相比较，高中阶段普职招生比例在 55: 45 左右。

近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2016~2017	575	580	1571	580	635	18	96	96	4178
2017~2018	484	169	1437	146	516	571	93	70	6609

1.3 教师队伍。

学校十分重视师资队伍建设，通过到高校招聘应历届大学生、到兄弟学校选调教师交流顶岗、到企业聘用兼职教师等途径不断扩大教师规模，提高师资队伍专业化学习和实践操作教学水平。目前全日制在校生合计 143 人，教师合计 122 人，师生比约为 1: 11，达到国家相关要求。其中专任教师 118 人，专业课及实习指导教师 99 人，占专任教师 83.9%。专业课及实习指导教师中，有 72 人具有双师型教师资格，占比为 72%。其中兼职教师 22 人，占教师比约为 20%，专任教师中具有本科及以上学历 118 人，占比

100%，研究生（含在读）4人，占比3%。专任教师中具有高级职称81人，占比约65.85%。这些数据大都较上一年有一定的提升。

近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2016~2017	114	12:1	4	110	65	89	61	32
2017~2018	118	11:1	3	114	81	99	72	22

1.4 设施设备。

学校建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室；教学仪器设备总值2256万元，较上一年度增加了95万元；拥有实训实习工位895个，纸质图书35500余册，电子图书59GB，专业期刊120种。

近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2016~2017	21610000	12100	885	0.6	35500	23	120
2017~2018	22560000	14251	895	0.6	35500	22	120

2. 学生发展

2.1 学生素质。

毕业生的素质是考量一所学校教学质量的主要参照点，学生走上社会发展空间的大小也取决于学生在思想品德、文化课和专业理论课知识、实践操作技能等方面发展得如何。我校长期专注于学生素质教育，在2017-2018学年度，学生在思想品德、文化课测试、专业技能测试和体质健康测试、毕业率等方面，各项指标较上一年度均有提高，反映了学校在这一方面向更好的方向发展。

近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业生数
2016~2017	538	533	539	538	332	316	1369	1194	544	538

2017~2018	1437	1398	1437	1249	1201	1168	1302	1269	521	516
-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----

2.2 在校体验。

2018 年我校高三毕业率与上年度相比人数略有减少，今年毕业人数 516 人，其中直接就业的有 315 人，有 201 人参加对口升学考试或普通高考升入更高学府深造。

近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对学 习满意度
2016~ 2017	人数	1369	1369	538	1523	1530	1369	538
	比例 (%)	98	82	96	97	97	98	98
2017~ 2018	人数	1302	1302	516	1215	1210	1302	495
	比例 (%)	90	90	99	85	84	90	96

每年针对高二年级下和高三年级的学生，即达到顶岗实习要求的这部分学生，我校安排学生到校合作企业单位进行顶岗实习。学校在每次学生顶岗实习前都要召开实习学生家长会，把家长、企业人员、学校和学生汇聚在一起，一方面对学生进行安全教育、遵纪守法教育，另一方面让学生家长和学生了解实习单位。会上介绍相关学生顶岗实习问题，强调实习安全和遵守企业规章制度。企业集团对我校学生赴企业顶岗实习都非常重视，对每一名实习学生都十分关心，企业对我校实习学生也非常满意。

学校一直强调学生安全问题，为了加强对顶岗实习学生的管理，学校派老师驻厂管理学生，跟随学生一起入厂，与企业一起管理实习学生，并且学校还出台了驻厂老师的驻厂职责，驻厂教师是沟通学校与企业之间的桥梁，肩负着学生日常安全管理、生活作息管理、思想动态掌握和突发状况处理等任务。并且也制定了驻厂值班巡查制度，每个月不定期对驻厂教师值班情况进行检查。由于学校对学生实习的重视，学生家长对学校管理非常满意，学生对学校安排的实习也非常满意。

校园安全督查、监督机制完善。认真落实校园安全隐患排查制度，我校各个职能处室每周都要对教学楼、实验室、机房等进行安全隐患排查，每天安排专人进行消防安全巡逻并做好记录。

学校落实每日值班制度和课间巡视制度，政保处组织教师进行课间巡视并做好记录，发现问题及时解决。学校配有专职门卫，校警室每天 24 小时有人值班，并聘请宝林派出所一名干警在校园巡逻，处理突发事件。成立护校队，加强校园安全巡逻工作。护校队员每天中午和晚上都定期对整个校园进行巡查。学校制定专门的宿舍管理制度，配备专门宿舍管理员，每天晚上安排一名教师在宿舍入住，帮助管理，每天进行查房，发现问题立即解决。每周五各班级对回家和不回家的住宿生进行登记并上报政保处，政保处对学生回家情况进行电话随访，强化督查，保证安全。

对学生进行法制和安全教育，上好“开学安全第一课”，同时召开专门的住校生安全教育会议，加强安全教育。学校落实人防、物防、技防等安全措施，实行校园封闭管理，安装了视频监控设备，在重点部位共安装了 58 个摄像头，购置了校园治安器材，如警棍、对讲机等设备。由于学校安全工作做得扎实，学校无安全事故发生，学生无犯罪记录，校园安全满意度高。

2.3 资助情况。

2007 年以来，国家对中职学生实行资助政策，中职资助政策深受广大中职学生及家长的好评。近年来，国家更是加大了对中职教育的支持与投入。除对所有学生实行学费减免外，还按一定比例对在校非高三学生发放国家助学金（涉农专业全员享受），助学金资助标准每生每学期 1000 元，另外，各中职学校还适时发放校内助学金和奖学金。这些举措大大减轻了每个学生的家庭经济负担，特别是对贫困家庭来讲，完全可以解决学生的生活和学习的相关费用，使无数农村贫困家庭子女能接受适合自己的职业教育，助其成人、成才。

为了积极响应党和国家的资助精神，近年来，我校着力建立健全中等职业教育资助体系，创新开展助学工作。中职资助项目已涵盖学费减免、国家助学金、校内助学金和奖学金四种类型。据统计，我校近年来享受国家助学金的学生占在校总人数的 15%。其中，所有非毕业班“建档立卡”家庭的学生全部享受国家助学金，所有在籍学生也全员享受学费减免，从而实现了这两个方面

的资助全覆盖。

中等职业学校国家助学金是学生资助体系中设立较早、受助学生人数较多、资助金额较大、发放环节较复杂的一个项目，监管工作难度颇大。为此，我校采取“统一管理、银行代发、直接到人、准时足额”的资金发放原则，由校学生资助中心牵头，对国家助学金申报的过程和申请人的条件进行全程跟进和监督，以竭尽所能维护资助工作的公平、公正、公开、透明；并对受助学生的资金到卡情况进行及时调查与总结，极力预防资金发放过程中的违规违纪行为。

近两年中等职业学校资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	资金（万元）	比例（%）
2016~2017	2610	100	579	22	151	4.6	9.61
2017~2018	2606	100	552	21	128	5.12	8.91





2.4 就业质量。

职业技术学校培养学生的主要目的之一就是培养的学生具有一技之长，毕业后可以就业，受到用人单位的好评。对于中等职业技术学校来说，毕业生的就业不仅仅是解决了毕业生的就业问题，而且直接关系到学校的发展，甚至是学校的生存，因为一批毕业生就业不好，可能影响到学校的后期招生，而学生的多少是决定学校发展的重要因素。

2018 年我校高三毕业生与上年度相比人数减少较多，今年毕业人数只有 516 人，直接就业的有 315 人，其中学校安排实习就业的有 77 人，有 201 人参加对口考试升学或普通高考升入更高学府深造。今年我校毕业生就业率达到 61%。在今年对直接就业的学生调查中，毕业生初次就业的大部分学生税后月薪都在 3000 元以上。其中机电应用专业、数控技术应用、汽车运用与维修专业毕业生收入居前。

我校对不参加对口高考的学生，在三年级的时候统一安排学生到企业对口实习，所以我校毕业生在毕业后到企业能立即上岗，无需企业上岗培训，而且一段时间后基本上都是企业的技术骨干人员，深受企业用人单位的好评。用人单位也普遍反映我校毕业生专业技术过硬，个人素质修养好，具有较好的团队意识，不怕

吃苦，工作努力，肯钻研。

近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2016~ 2017	现代农艺	27	7	26	4	57	20	74	
	机电技术应用	92	47	51	45	96	45	49	
	数控技术应用	34	31	91	30	97	3	9	
	电子电器与维 修	12	10	83	10	100	2	17	
	计算机网络	115	54	47	30	56	61	53	
	会计	58	8	14	1	13	50	86	
	电子商务	0					0	0	
	物流服务与管 理	11	0	0	0		11	0	
	综合高中	188	19	10		0	169	90	
2017~ 2018	现代农艺	37	17	46	3	18	20	54	
	机电技术应用	96	46	48	10	22	50	52	
	数控技术应用	102	92	90	30	33	10	10	
	电子电器与维 修	47	43	91	20	47	4	9	
	计算机网络	151	81	54	40	49	70	46	
	会计	51	14	27			37	73	
	电子商务	17	11	65			6	35	
	物流服务与管 理	15	11	73			4	27	

2.5 职业发展。

所谓创新教育，就是一种能根据一定的目的和任务，积极主动地进行创造性思维，对原有知识经验进行重新加工组合，创造新知识、新思想、新概念、新成果，开拓新领域的能力教育。21世纪是知识经济时代，创新已经成为科学发展、知识增长、环境改造和制度变革的强大动力。中职生的创新意识教育，是职业学校教育工作的重中之重。

近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2016~2017	755	48	192	12	171	11	453	29
2017~2018	516	36	173	14	161	13	274	22

学校必须建设一支立志创新、善于创新的高素质教师队伍，只有具有创新精神的教师，才能培养出创新人才。教师应当具有自学的创新精神、开阔的知识视野以及富有开创性的思维方式和实践能力。他们不应该仅仅是传统文化的继承者，而应该同时是新文化的创建者；不应该是现成知识的“搬运工”，而应该建立与学生平等相待、教学相长的新型师生关系；不应该是固步自封的“教书匠”，而应该是不断超越和更新自我的教育家。要做到这一点，我们在师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，实行了浮动工资制，制定了鼓励教师参加在职人员的培训、进修和学历提高等继续教育政策，建立了涵盖教师的职业道德、知识结构和教育创新能力的评估体系。同时，我们加大了投入，实现了教学手段的现代化。

1. 毕业生升学情况

2018 年我校共有 251 人报名参加高考，被高校录取且进入高校就读的有 201 人，其中有 20 人被本科院校录取，另外还有部分被高校录取但不满意志愿的考生有的选择了就业创业，有的选择了复读。具体情况统计如下：

年份	毕业生（参加高考）人数（人）	升本科人数（人）	升本比例（%）	升专科人数（人）	升专比例（%）
2016~2017	221	29	13	174	78.8
2017~2018	251	20	8	181	72

2.毕业生就业后发展情况。

随着工业现代化的逐步普及，传统粗放型工种逐步被淘汰，取而代之的是工作强度不大、技术含量高的工种更易被新一代工人所接受。我校毕业生在不同的岗位上表现了良好的职业素养和不俗的精神风貌。滁州康佳电子股份有限公司的刘洋、石祥等一批优秀员工都成为了公司的核心技术工程人员，有大批的优秀员工当上了公司的技术栋梁。

石祥，男，汉族，是滁州技术应用学校电工电子专业学生，在校期间，多次被评为“优秀团员”、“三好学生”、“优秀班干部”等，多次拿到学校奖学金，团结同学，具有较强的集体荣誉感。2013年9月随我校实习生进入滁州康佳电子股份有限公司实习就业，入厂就从事维修员岗位工作，工作中积极主动，刻苦钻研，善于发现问题。2016年3月，在生产ELEW248机型产品发现PCBI出现了白屏现象，石祥第一时间向管理人员反馈，避免了问题产品流向客户的风险，他善于学习，勇于担当的精神受到领导和同事的一致好评。

近两学年我校参加中职院校技能大赛成绩喜人，多人次在省赛及国赛中获奖。

近两学年中职学生职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	国赛				省赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2016 ~ 2017	1			1	8	2	4	2
2017 ~ 2018	2			2	9	3	2	4



在中职学校文明风采竞赛活动中，我校积极组织学生参加，成绩优异，近2年多人次在国家级和省级比赛中获得多人奖。

近两学年中职学生文明风采大赛获奖情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动（人）
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2016~2017	2			2	32	9	11	12	86
2017~2018	2			2	31	1	3	13	83

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

高速飞驰的高铁、贵州巨大的天眼、扫码消费的国民、共享单车甚至量子通信，伟大祖国的科技正快速发展，不断改善着人民生活的各个方面。县域经济的产业不断转型，对我校专业的布局和调整提出了新的要求。两年来，我校深入滁州、全椒县等经济技术开发区企业进行调研，淘汰了一些陈旧的专业，增设了一些新的专业，对内满足了学生及家长对教育教学的需要，对外满足了企业不同专业技能人才的需求。

近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2016~2017	6	12	1	1	12	0	4	0
2017~2018	6	12	0	0	12	0	3	0

目前我校开设的专业中，学前教育、现代农艺专业、机电技术应用专业等，能为市县开发区招商引资企业培养急需的中等技术人才和一线工人。学校各专业和地域产业结构匹配度较高，并且形成不断调整和对接机制。根据学校特点，我校各专业建设方向着力服务于三农。

3.2 教育教学改革。

教育教学是学校的中心工作，两年来，学校在教育教学方面进行了一系列的改革和大胆的尝试。包括学部制管理、机电技术应用和会计等专业实训基地的建设、数字化校园建设、计算机应用专业建设、现代农艺技术专业名师工作坊建设等。通过组织教师参加国培、省培、市培等方式提高教师的教学业务水平；利用学校教师信息化教学大赛、精品课程建设，组织教师参加省三优、创新杯、信息化教学大赛来促进教师的专业和教学能力的提升。用校内、市、省、国家技能大赛来指导实践技能教学，检验教师的教和学生的学。加大专业建设和实训基地的建设，为全面提高

教育教学质量奠定了基础。

近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)	项目 (个)	成果 (件)
2016~ 2017	公共基础课改革							1	1
	专业建设			1	1	1	1		
	师资队伍建设			1	1	1	1	2	2
	课程建设							2	2
	人才培养模式改革							4	4
	信息化教学							1	1
	实训基地建设			2	2	2	2	2	2
	教学资源建设							1	1
	教材建设							1	1
	国际合作							0	0
2017~ 2018	公共基础课改革							3	3
	专业建设			1	1	1	1		
	师资队伍建设			1	1	1	1	2	2
	课程建设							2	2
	人才培养模式改革							3	3
	信息化教学							2	2
	实训基地建设			2	2	2	2	2	2
	教学资源建设							1	1
	教材建设							1	1
	国际合作							0	0

3.3 教师培养培训。

县委县政府和县教育体育局十分重视我校教师队伍建设，联合制定我校招聘教师实施方案，通过直接招考、顶岗交流、招聘兼职人员等多种渠道来扩充我校教师队伍，尤其是专业课教师队伍。同时，学校也充分利用国家、省、市、县等教师培训平台，积极组织教师参加相关培训，更新教育教学理念，提高实践操作

技能。

近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制（人）	在编教职工（人）	编外聘任教职工（人）	国家级培训（人）	省级培训（人）	市级培训（人）	出国（境）培训（人）	到企业实践（人）
2016~2017	101	117	5	0	9	4	0	2
2017~2018	98	118	22	7	10	1	0	97

科研强师、教研兴校。学校多年来一直支持和鼓励教师积极投身教科研，支持教师积极申报国家省市各级课题研究，鼓励教师参加信息化、创新杯教学大赛，制定相关激励机制调动广大教师参加三优评选的积极性，调动学生参加技能大赛和文明风采活动的积极性。成立校内专家组，对师生的参赛作品和教科研成果进行公正地评价、细心地指导、科学地修改。近两年来，我校师生在各级教育主管部门举办的教科研评比中均取得了骄人的成绩。

近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖（人）			优质课获奖（节）			教学软件获奖（件）			论文获奖（篇）		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2016~2017		1	3	0	1	11	0	3	10	0	1	5
2017~2018			4		9	23			4		2	7

近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材（本）		CN 刊物 发表论文 （篇）	研究课题（项）		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2016~2017			1			
2017~2018			3			

3.4 规范管理情况。

1.教学管理工作

（1）学部制管理改革

我校自 2012 年以来，变年级制为学部制，全校共划分为四个

学部，实行专业相对独立的管理，在师资搭配、实训资源配置等方面相对独立，各学部形成互助相学，相互竞争的良好局面，也为学校的有效管理垫定了制度基础。

（2）教学督查制度

每天上午下午有两名行管人员逐个教室查课，学部每天上午下午也进行查课，既督查教师的上课行为，也检查学生的学习情况，从而为学校教学秩序的稳定起到关键作用。

2.学生管理

学校一贯重视学生的养成教育，进一步完善校园一日常规检查工作。学生每天到校，有一套行为规范目标：校牌、团徽的佩带、仪表、出勤、卫生、早读、班风、桌椅摆放都要符合规范。政保处、团委会带领学生会干部每天分四组对班级、卫生区、寝室及自行车等车辆排放进行量化检查。

一日常规检查，每天进行，当天在公示栏公布，一周一统计，一月一总结，检查结果与班主任津贴挂钩。通过这项管理，调动了班主任的工作热情，使班主任工作更踏实，更认真，班级工作更到位，从而使班级班风正、学风浓，学生能够严格遵守校规校纪，扭转了学生以前散、懒、差的现象。学生的集体主义观念得到提升，荣誉感得到增强。

3.内部人事管理

为了加强各处室工作，学校研究决定选择素质较好、能力较强、积极性较高的教职工，配备作为相关处室工作人员，协助相关处室做好相关工作。同时进行学部制管理改革，充实学部管理人员，加强绩效考核，与个人奖金挂钩。

近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培训 (次)	大型管理活 动(次)	运用信息化的 管理人员(人)	案例成果 (件)
2016~	教学管理	6	4	2	2	2	5
	学生管理	6	15				
2017	财务管理	3	5				
	后勤管理	6	10				

	安全管理	4	31				
	科研管理	3	2	2	2	2	3
2017 ~ 2018	教学管理	6	5	3	3	2	4
	学生管理	6	15				
	财务管理	2	5				
	后勤管理	5	10				
	安全管理	4	33				
	科研管理	3	3	4	2	2	4

3.5 德育工作情况。

（一）德育工作基本情况

在教育主管部门的正确领导下，学校紧紧围绕学校教育教学中心工作，以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨，以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本，以德塑校，以质名校，特色兴校”的办学理念，开展了有效的德育工作。

1.领导重视，分工明确，形成德育工作网络

学校历来重视德育工作，坚持把德育工作放在首位，经过长期德育教育实践，形成了党、政、工、团、班级齐抓共管的德育工作网络系统，德育教育层次鲜明，责任明确，制定了各项德育工作制度，形成了德育教育合力，提高了德育教育的实效性。

学校成立了德育工作领导小组，学校各部门相互配合，齐抓共管，学校校风良好，多年来未发生违法犯罪事件，学校先后被评为“全椒县社会治安综合治理先进单位”、“普法依法治理先进单位”、“全省五四红旗团委”、“安徽省绿色学校”、“滁州市文明单位”、“全椒县文明单位”等荣誉称号。

2.加强和改进德育课教学

德育课是学校德育工作的主要渠道，是对学生进行思想道德教育的主阵地。德育课教学要紧密联系社会实际和学生生活实际，突出育人特色，进一步体现职业教育的特点，把传授知识与陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。学校认真落实《教育部关

于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，确保德育课课时，使用国家规划教材。同时加强德育课教学研究，改革德育考核办法，及时总结和交流教学经验，促进德育课教学质量的提高。

德育课教学应遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校德育课分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。选修课包括心理健康教育和实用礼仪。

学校德育课教学安排如下表：

年 级	学 期	课 程	学 时
一 年 级	第一学期	职业生涯规划	42
		心理健康	42
	第二学期	职业道德与法律	38
		心理健康	38
二 年 级	第三学期	经济政治与社会	42
		实用礼仪	42
	第四学期	哲学与人生	38

选修课除对学生进行心理健康教育和礼仪教育外，我校还对学生进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习等进行爱国主义教育，此外还有预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、安全教育、法制教育等。

近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学 年 度	德育教师（人）	开齐开足德育课的专业（个）	开设心理健康教育的专业（个）	大型校园文化活动（次）	企业参与文化活动（次）	社区参与文化活动（次）
2016~2017	7	12	12	3	1	1

2017~2018	7	12	12	3	1	1
-----------	---	----	----	---	---	---



国旗下的讲话





法制教育



校规校纪教育



预防艾滋病教育



安全和校规校纪教育



禁毒宣传教育



国家安全教育

（二）校园文化建设情况

学校领导高度重视校园文化建设，始终坚持把校园文化建设作为加强和改进学生思想政治教育的重要途径，把工作做到实处，并取得初步成效。在工作目标与思路上，强调要注意紧跟时代特征，紧紧围绕中职学校育人目标体系，重点突出理想信念教育和学生素质培养；在具体实施操作中，注意将校园文化建设纳入学校总体工作计划体系来统筹考虑，并紧密结合学校实际，采取有效措施，确保校园文化建设稳步推进。现已经初步形成了以校园学生文化艺术节为载体，以对在校生全面开展政治、思想、道德、文化、审美、心理、技能等方面的教育与训练为内容的系列校园文化建设活动。学校先后获得“全省五四红旗团委”、“安徽省绿色学校”、“滁州市文明单位”、“全椒县文明单位”等荣誉称号。校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1.组织开展学生社团活动。将学生社团与对学生的技能培养相

结合，先后成立文化类社团职业语文、职业数学、职业英语、职场沟通、导游技能、艺术插花、舞蹈、儿童绘画、弹唱、美术 10 个学生社团；专业技能类文字录入与图文混排、动画片制作、数字影视后期制作、网络搭建、网页制作、工业产品 CAD 设计、会计电算化、电子商务、车床加工技术、数控车床加工技术、汽车空调维修技能、汽车营销、电子产品装配与调试、单片机控制装置安装与调试、电气安装与维修、机电一体化设备组装与调试、种子质量检测、沙盘模拟经营 18 个学生社团。学生社团利用每周周二至周四下午第四节课，开展各项活动，学生在活动中掌握知识，学会技能、增强体质。

2.发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人，提高了教育效果。

3.利用每周一的国旗下讲话，进行正面教育。我校坚持每周一次的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

4.开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。我们广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。在 2018 年中职学校文明风采竞赛活动中，我校积极组织学生参加，成绩优异，获奖情况如下表。

近两学年中等职业学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动(人)
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2016~2017	2			2	32	9	11	12	86
2017~2018	2			2	31	1	3	13	83

2018 年第十四届全国中等职业学校“文明风采”获奖统计表（省级）

类别	作品名称	作者	辅导教师	获奖类别
征文演讲类	《让工匠精神照亮我的前行之路》	刘波	田之慧、钟仁文	二等奖
	《追寻匠心苍穹，缔造多彩人生》	朱陈亮	於琼、罗后先	三等奖
	《工匠精神筑就美丽人生》	许金晶	谈维琴	三等奖
	《激情筑梦，就此扬帆》	苏磊	王艳、吴春雷	三等奖
	《我与网络生活》	谭文	陈育妹、洪文水	三等奖
	《我有一个农庄梦》	姜飞	洪文水	三等奖
职业生涯规划类	以梦为马 不负韶华	夏文静	王继武、杨世华	三等奖
	开启充满希望的人生	何婉琴	李小超、宋彦峰	三等奖
	规划职业未来，创造美丽前程	丁磊	王继武、杨世华	三等奖
	匠人心,技师梦	夏军	沈倩倩	三等奖
摄影类、视频类	力量的角逐	陈争	沈倩倩 李健康	三等奖
	学技	张凯	朱林钢 宋彦峰	三等奖
	坚持——胜利	范燕	宋彦峰 李小超	三等奖
	《美丽的蜕变》	罗俊杰	黄鹂 朱盼盼	一等奖
	校园美丽无处不在	陈晓航	班海伦	二等奖
	运动会花絮	范燕	孙本道、王继武	二等奖
特 设	《中职生公约》 海报	张慧	董新颐、黄鹂	三等奖

项 目			
-----	--	--	--

5.举办校园文化艺术节。校园文化艺术节集中展示了校园文化建设的优秀成果，充分展现了全校师生团结进取、和谐发展、奋发向上的精神风貌，让广大师生在参与活动中受到了文化艺术美的熏陶，并形成强烈的情感共鸣，增强了时代责任感和学习紧迫感，有力促进了我校良好校风、教风和学风的形成。2018年5月4日下午，滁州市应用技术学校校园技能文化艺术节隆重开幕，本次艺术节以“职教伴我行，阳光下成长”为主题，精心设计了专业技能竞赛、征文演讲比赛、书画摄影艺术作品展、广播操比赛、校园卡拉OK比赛、文艺汇演等6项文化活动，历时1个月，着力传承、发扬职教精神，丰富师生校园文化生活，培养学生动手能力，营造良好的校园文化氛围。书画展是我校艺术节的传统项目，由校总务处和各班级联合举办。本次参展的30多件获奖作品是从各班报送的100多件作品中评选出来的，包括书法、绘画、手工等，充分展示了中职学生的艺术才华。此次校园文化艺术节之专业技能大赛包括中英文文字录入、office办公软件应用、点钞、汽车空调维修、汽车营销、物流、种子质量检测、果蔬嫁接等九大赛项，比赛分为校内专业技能竞赛和选拔性比赛，技能竞赛巩固了学生的专业技能，给学生提供了一个展现风采的平台。5月31日下午，校园技能文化艺术节闭幕式暨文艺汇演在校小操场隆重举行，全校师生近千人参加了闭幕式。技能文化艺术节为广大学生提供了一个展现才艺、提升专业技能的平台，营造了一种积极的文化氛围，希望同学们能把在艺术节中的拼搏精神融入到日常的学习生活中。闭幕式结束后，举行了文艺汇演，节目精彩纷呈，诗朗诵、热舞、民谣、手语表演等节目尽显本届技能文化艺术节特色。为期一个月的技能文化艺术节，将技能、文化、艺术、体育等多种形式融于一体，丰富了校园文化生活，培养了学生的动手能力，彰显了职业教育的特有魅力，唱响了我校发展的新乐章。



近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	学生会人员 (人)	学生会大型 活动(次)	学生社团 (个)	社团活动 (次)
2016~2017	29	986	4	29	2	28	84
2017~2018	29	740	4	29	2	28	84

3.6 党建情况。

一年来，在全椒县教体工委的领导下，滁州市应用技术学校党支部坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力提高学校党建工作水平，促进了学校教育教学工作的稳步开展。

（一）党组织基本情况

滁州市应用技术学校党支部成立于1987年9月，隶属于全椒县教体工委，现有党员62人，其中在职党员31人，退休等党员共31人。党支部委员7人，其中吴雪峰同志为党支部书记、委员，另有纪检委员、组织委员、宣传委员各1人。党支部分设五个党小组。

近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 组织(个)	教职工党 员(人)	学生党 员(人)	党建活 动(次)	参与党 员(人)	学生入党积 极分子(人)	学生党课 教育(次)	接受党课学 习学生(人)
2016~2017	1	61	0	8	33	0	2	64
2017~2018	1	62	0	9	39	0	2	64

(二) 扎实开展党建工作

1.完善基层党组织标准化建设材料,参加县教体工委举行的党务工作者培训,对照标准进行补缺补差,进一步提高标准化建设水平。

2.组织全体教职工和党员干部认真学习党的十九大精神和宪法修正案,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。各班级组织学生开展学习新宪法活动。



3.开展庆祝中国共产党成立97周年系列活动,2018年6月24日,我校党支部组织党员干部到来安县半塔镇皖东烈士陵园开展实地教育活动。



重温入党誓词

2018年7月2日下午,召开庆祝中国共产党建党97周年支部党员大会,开展集中学习和党课教育活动。



4.开展“两学一做”学习教育，利用支部党员大会和党小组会组织党员学习党章党规，学习习总书记系列重要讲话精神和《习近平谈治国理政》，激励广大党员做好合格党员，争做优秀党员。扎实开展“三会一课”活动，并做好记录，存档备查。开展“党员学习日活动”活动暨党课教育活动。

5.开展党员评议评优活动，对 2017 年度民主评议党员工作进行总结。

在广泛征求群众意见和个人查摆问题的基础上，2018 年 3 月 27 日上午，学校党支部召开了 2017 年度组织生活会，会上，支部书记吴雪峰报告了 2017 年度学校党建工作情况，检查了学校党建工作存在的问题，并提出了相应的整改措施。班子成员就各自分管工作履行职责情况开展了自我批评，班子成员之间就履行职责和提高自身政治思想素质情况开展了相互批评。



结合党员积分制管理评定星级党员。认真做好县级优秀党务工作者和优秀共产党员推荐评选上报工作，推荐 1 名党务工作者为县级“优秀党务工作者”，2 名党员为县级“优秀共产党员”。



6.2018 年初，按县教体工委统一标准，重新核定党费，按时完成 2018 年党费收缴工作。

7.组织走访慰问和参加文体活动，梳理并登记上报困难党员信息。本学期初，支委成员和工会一起组织对困难党员和大病教师进行走访慰问，每人给予慰问金 1000 元。受到党员教师好评。

8.组织党员教师参加县教体工委举办的首届庆“七·一”乒乓球、羽毛球比赛，获得羽毛球比赛团体一等奖和乒乓球比赛团体

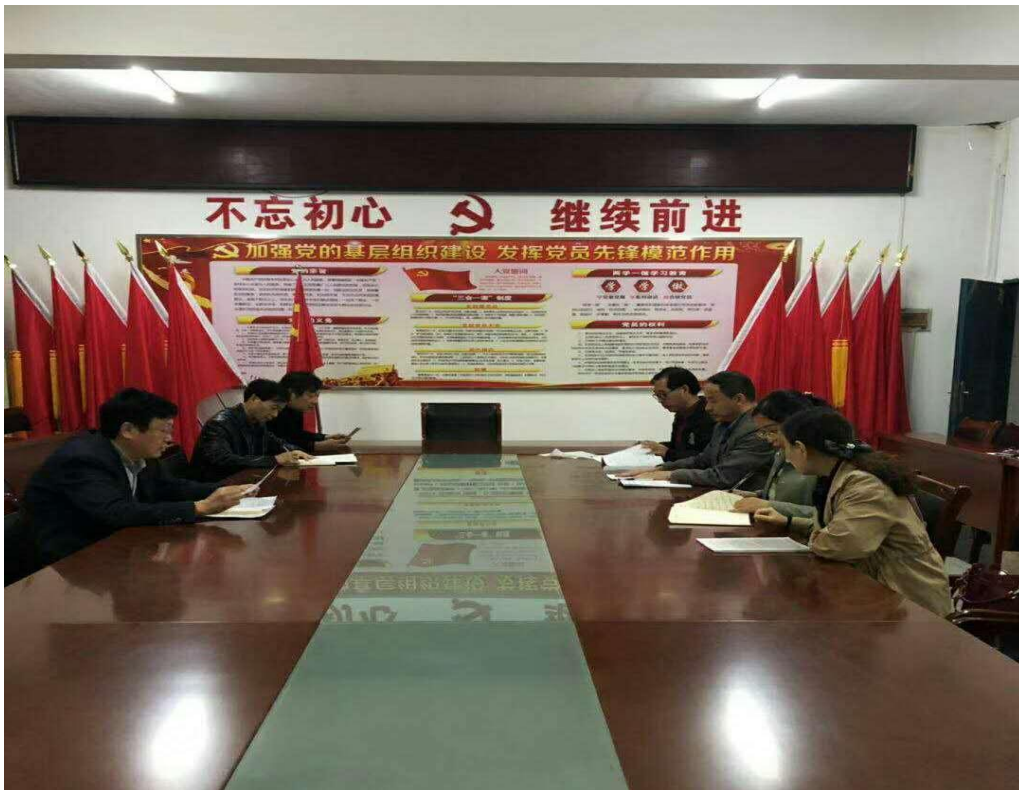
三等奖。



9.根据《县委教体工委关于在学校系统党组织开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育的通知》文件精神，我校党支部自2018年9月上旬至10月底，在学校党员干部中开展“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育，制定实施方案，召开动员会，布置相关工作，广泛征求意见；召开组织生活会，按照实施方案完成各项工作。组织党员干部学习2018年修订的《中国共产党纪律处分条例》。



支部委员会组织生活会



党小组组织生活会

（三）推动学校德育和思想政治工作

我校党建工作按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，紧紧围绕教育教学这个中心工作，加强党组织的思想建设、组织建设、队伍建设、制度建设，为完成学校中心工作，推动学校德育和思想政治工作，提高管理服务水平，提供坚强的思想政治保证。

1.推动文明创建和双拥创建工作。

学校组织师生积极开展文明创建活动，为文明县城创建做出了一定的贡献。校党支部除了做好党建常规工作外，还慰问退休党员、退伍军人、困难党员和大病党员，给他们送去党的关怀与温暖。学校被评为“第十届全椒县文明单位”，2017年被评为全椒县双拥模范单位。积极申报2018年双拥模范单位。

2.推动学校教育教学工作。党员教师在学校的管理上发挥了积极的作用。

（1）学校自2012年起实行学部制管理，按专业特色将全校划分为信息技术部、农艺幼教部、财经商贸部和机电数控部四个学部来进行管理，同时实行教师工作绩效考核制，并取得了一定

的成效。2018年11月，按照上级文件精神，在广泛征求教职工意见的基础上，拟定学校教师积分制管理制度，进一步加强教师教育教学行为的规范管理。

（2）对口升学及辅导成绩：2017年29人被二本院校录取。2018年，91名学生参加对口高考，有20名学生被本科院校录取；社会报考共2人达本科线。教师辅导学生参加全国中职学校“文明风采”大赛和国家级、省市级技能大赛均获得良好成绩。2013年至今技能大赛成绩年年攀升，荣获国家级二、三等奖及多个省市级一二三等奖。在全国技能大赛中，学校“果蔬嫁接”项目连续两年荣获全国二等奖，“智能家居安装维护”项目连续五年荣获全国三等奖。

学校在2018年的省技能大赛上获得了3个一等奖，2个二等奖和4个三等奖的好成绩：智能家居安装维护项目获得省一等奖，果蔬嫁接项目第二、三名，省一等奖；工业分析与检验项目第三名，省二等奖（参加国赛），机电一体化项目省二等奖；通信与控制系统(高铁)集成与维护项目2个省三等奖（参加省选拔赛），单片机项目2个省三等奖。“工业分析与检验”、“机电一体化设备组装与调试”2个项目参加全国技能大赛，都荣获国家三等奖。

（3）学校自2003年起至今，与安徽汽车工业学校实行联合办学，合作效果良好。

为做好“中高职衔接”相关工作，学校与安徽国际商务职业学院联合开办的计算机专业“3+2”高职班，推动学校专业建设，提高办学水平。

（4）学校积极利用社会资源，建立了一批相对稳定的校外实习基地。结合各专业的实际，目前学校与长电科技、安徽康佳集团、安徽合肥海尔电冰箱有限公司、合肥双凤开发区等企业建立长期合作关系，他们为学校提供了稳定的实习实训基地。

3.推动学校项目建设。

（1）质量提升工程。学校申报的4个省级质量提升工程示范建设项目（机电技术应用专业为省级示范专业建设项目，计算机应用和会计专业为省级示范实训基地建设项目，化学/现代农艺专

业为省级名师工作坊建设项目）已经通过省级专家组评估验收，现正在积极对照细则标准，进一步完善项目后期建设工作。精心组织编制学校 2018 年度质量年度报告，并上报市教体局。

（2）新校区建设。新校区于 2018 年 4 月开始兴建，预计 2019 年底竣工投入使用；我们积极做好新校区建设相关配合工作，抓好质量提升工程项目建设，加快示范专业和示范实训基地建设，充分发挥示范专业和示范实训基地的作用，为推动学校职业教育发展服务。

（四）取得的成绩

一年来，我校党建工作得到进一步加强，促进了学校教育教学工作顺利开展。学校获得以下主要荣誉：2015 年度全椒县文明单位、2015—2016 年全椒县双拥合格单位、2017 年全椒县双拥模范单位。2016 年 6 月，我校党支部书记吴雪峰被中共全椒县委授予“全县优秀党组织书记”荣誉称号。2017 年 7 月，我校党支部被中共全椒县委授予“全县先进基层党组织”荣誉称号。滁州市 2018 年度职业院校技能大赛（中职组）优秀组织奖。



总之，我校党支部能够坚决贯彻执行党的路线方针政策，在政治、思想和行动上同党中央保持高度一致，自觉维护党的团结和集中统一，认真贯彻执行党的路线方针政策、党章和上级党组

织文件精神，切实履行党建责任，严格落实党的组织生活制度和党员教育管理制度，继续督促党员干部和教职工学习党的十九大精神，用十九大精神指导学校各项工作，团结带领党员群众按质按量完成各项工作，深化教育教学和内部管理改革、服务师生和群众、维护校园安全稳定，推动职业教育发展。

今后，我们将继续努力，赢得广大党员教师 and 群众的信任和支持，团结协作，补缺补差，取长补短，不断完善制度建设，充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步改进工作方式，创新工作方法，提高工作效率和党组织标准化建设水平，推动学校党建工作向更高层次发展，促进学校教育教学等各项工作取得更好成绩。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

校企合作是职业学校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现中等职业学校培养目标的基本途径。为进一步搞好我校教育教学工作，完善我校办学宗旨和培养目标，进一步改进我校人才培养模式和办学机制。

目前，与我校合作企业有安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司、安徽合肥海尔电冰箱有限公司和安徽全柴动力股份有限公司等大中型国有企业和股份公司。

全面贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，加强我校为地方和区域经济社会发展服务的能力，深化校企合作融合度，更新教学理念，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合，优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创校企合作的新局面。

安徽康佳电子有限公司（简称安康公司）成立于 1997 年 5 月 21 日，由深圳康佳集团股份有限公司和滁州市国有资产运营有限公司合资经营，是一家集研发、生产、销售视听产品于一体的国

家级高新技术企业。安康公司位于滁州市经济技术开发区，该区是“国家家电设计与制造特色产业基地”、“中国家电及装备制造业基地”和“国家级经济技术开发区”。安康公司自成立以来，始终坚持转型升级和技术改造，不断向产业链上游延伸。通过持续创新和加快产业升级，产业规模不断扩大，不仅使安康一举成为华东地区最大的模组整机一体化生产基地，同时也宣告安康正式掌握了模组及模组核心部件的研发和生产能力，使安康成为国内彩电同行中纵向一体化最好的企业之一。

长电科技（滁州）有限公司于 2010 年 12 月 6 日在滁州工商局登记注册，业务经理是王新潮，公司注册资本未提供，该公司的办公地址位于“形兼吴楚、气越淮扬”、“儒风之盛、夙贯淮东”之誉的滁州，滁州市经济技术开发区城北工业园苏州路以西、世纪大道以北，它们有最好的产品、专业的销售和技术团队，在公司发展壮大的 6 年里，他们为客户提供最好的产品、良好的技术支持、健全的售后服务，长电科技（滁州）有限公司是滁州科技交流和推广服务业行业知名企业。

海尔集团是世界第四大白色家电制造商、中国最具价值品牌。旗下拥有 240 多家法人单位，在全球 30 多个国家建立本土化的设计中心、制造基地和贸易公司，全球员工总数超过五万人，已发展成为大规模的跨国企业集团，2006 年海尔集团实现全球营业额 1075 亿元。根据集团发展规划，为支持 2009 年海尔冰箱市场份额达到全球第一的目标（年产量 1000 万台），集团在合肥投资新建冰箱厂，合肥海尔电冰箱有限公司于 2007 年 08 月 24 日在合肥市经济开发区市场监督管理局登记成立。法定代表人李伟杰，公司经营范围包括电器、电子产品及相关配件制造。

安徽全柴集团有限公司成立于 1949 年，是一家集研发、生产、经营、外贸、投资为一体的多元化大型企业集团，公司目前拥有全柴动力、天利动力、天和机械、欧波管业、锦天机械、安徽福联房地产开发公司等数家全资、控股子公司。公司核心控股企业安徽全柴动力股份有限公司于 1998 年成功上市，是安徽省内燃机行业唯一一家上市公司，安徽省高新技术企业、中国机械工业 500

强企业、国内最大的中小缸径多缸柴油机生产研发基地之一。2008年产销各类多缸柴油机近 21 万台，居中小缸径多缸柴油机行业第一位。

我校机电加工专业学生到安徽全柴集团有限公司实习就业，电子专业和微机专业学生到滁州长电科技和安徽康佳电子有限公司实习就业。根据我校相关专业的综合实力，积极主动地与企事业单位沟通协商，让学生直接学习用人单位所急需的职业岗位知识和技能，达到供需共识，签订单式培养协议书；明确双方职责，学校负责招生，根据企业用工要求，制定切合培养目标的教学计划和开课计划，并与企业共同组织实施教学，对学生进行定向培养；企业提供实习教学条件并投入一定资金，用于学生专项奖学金；学生毕业并取得相应的职业资格证书后，企业接收学生就业。

我校先后与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司、合肥海尔电冰箱有限公司进行订单式培养模式，学校分别与上述企业冠名了“全柴班”、“康佳班”、“长电班”、“海尔班”。通过前两年（1-4 学期）在校学习，培养学生本专业的理论知识、实践技能及职业基本素质；第 5 学期，根据企业工种需求和用工条件，在校外实习实训基地进行教学实习和实训，在企业实践教师（师傅）指导下实现轮岗实操培训，熟悉企业一线相应岗位的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实基础；拟定就业岗位，以“准员工”身份进行顶岗实际工作，熟悉企业环境，感受企业文化熏陶，为将来的就业铺设道路。在这个过程中，需要处理好职业技能训练与鉴定和学生管理问题。

近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2016~2017	3	0	0	0	0	0	0	73	
2017~2018	4	50	0	0	5	11	0	53	

4.2 学生实习情况。

我校长期与安徽全柴集团有限公司、安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司合作，每年我校都有一定量的学生在上述企业顶岗实习，学校在上述企业每天都有驻厂老师查房、查岗跟踪管理实习学生。

每学期安排部分专业的学生到企业参观和见习，让学生了解企业，了解生产流程和设备设施工作原理，学习企业文化，体验企业生活。这样有助于学生理论联系实际，提高学习兴趣和培养他们爱岗敬业的精神。完善专业教师定期到企业一线轮训制度，学校每学年要选派部分教师到企业一线参加为期 1 个月以上的实践锻炼。

每学期针对高二年级下和高三年级的学生，把达到参加顶岗实习要求的学生输送到校企合作企业单位顶岗实习，2018 年学校共安排了 52 名顶岗实习学生到长电科技（滁州）有限公司合作顶岗实习，在学生顶岗实习前召开实习学生家长会，学校领导和企业人事部领导参会，介绍相关学生顶岗实习问题，会上强调实习安全和遵守企业规章制度。之后赴长电科技（滁州）有限公司顶岗实习，企业集团对我校学生赴企业顶岗实习都非常重视，对每一名实习学生都很关心，企业对我校实习学生也非常满意。学校一直强调学生安全问题，为了加强对顶岗实习的管理，目前学校派老师驻厂管理学生，跟随学生一起入厂，与企业一起管理实习学生，并且学校还出台了驻厂老师的驻厂职责。

驻厂教师是沟通学校与企业之间的桥梁，肩负着学生日常安全管理、生活作息管理、思想动态掌握和突发状况处理等任务。具体职责如下：

- 1.熟悉学生情况，包括：学生姓名、性别、出生年月、家庭住址、联系电话；学生家庭经济情况、家庭成员情况、学生的日常表现、有无不良习惯等相关情况；对单亲家庭、离异家庭、特困家庭等特殊家庭学生要给予特别关注。

- 2.熟悉实习单位的情况：

基本情况：生产经营规模、主营业务、组织机构、负责实习

工作人员的基本情况；实习单位的住宿条件、伙食条件、实习生岗位概况、工作环境等；周边环境：交通环境、治安环境、有无不适合实习生去的场所、当地气候情况等。

3.由学校与实习单位签订实习协议书，明确管理职责、权利和义务。实习指导老师对实习协议作充分了解并在实际工作中认真依照协议来推进整个指导工作。负责驻点实习生的管理，对学校、学生、实习单位全面负责。

4.驻厂老师要认真做好学生的思想教育、业务指导，经常深入学生工作场所检查学生工作情况，并与实习单位共同研讨解决实习过程中出现的各种问题，及时处理偶发、突发事件。与实习单位密切配合，共同维护实习生的合法权益。

5.负责学生的安全教育，确保学生在实习期间及往返路途的安全；负责学生有关证件（身份证等）的统一收管；负责学生集体外出活动的组织管理。

6.加强学生实习期间的法纪法规教育，全面把握学生思想动态和行为表现，对学生实施全面管理，严防各类违纪违法行为发生。

7.驻厂老师应按企业要求遵守考勤制度，认真填写好《查房记录登记表》督促学生和实习单位填写好实习等相关资料。

8.驻厂教师每晚按时对所有顶岗实习学生进行查房，查房时间：冬季：20:00～21:30，夏季：21:30～22:30。如实记录查房未到的学生，积极组织本寝室学生查找，如未找到该生，驻厂教师及时电话通知家长和实训就业处。

9.定期向学校主管领导汇报实习情况，及时向家长汇报学生异常情况。

10.驻厂教师不得擅自离开岗位从事其它工作，不得私自找人顶替驻厂。如请假需报实训处主任，由实训处主任报学校批准后指派其他教师顶岗。如因驻厂老师未能正常履行岗位职责、擅自脱岗换岗而造成学生实习期间发生重大事故，学校将依规追究相关教师的责任并严肃处理。

11.学生完成实习后，驻厂教师认真做好与带教师傅的协调工作，并督促带教师傅从实习生思想品德、劳动纪律、业务技能等

方面进行考核，写好实习鉴定，评定实习成绩。

12.驻厂教师应注意本人来回途中的人身安全，驻厂教师的来回只允许乘坐公共交通工具，不得擅自驾车（私家车、电瓶车、摩托车）来回，否则发生安全事故责任自负。

13.本职责一式两份，驻厂教师阅读签字后交一份给实训处保存。

由于学校和企业对学生实习的重视，学生家长对学校管理非常满意，学生对学校安排的实习也非常满意。

近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实训基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2016~2017	1	113	550	0
2017~2018	3	126	600	516



4.3 集团化办学情况。

随着社会进步和滁州经济发展，人们对优质教育资源的需求日益增长。《关于深化教育改革的若干意见》明确提出，要改革教

育体制，探索集团化办学模式，扩大优质教育资源，满足人民群众对优质教育的需求。

近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数 (个)	吸纳行业协会 (个)	吸纳企业 (个)	吸纳中职 学校(所)	吸纳本科 学校(所)	吸纳高职 学校(所)	集团开展活 动(次)
2016~2017	4	2	5			7	6
2017~2018	4	2	5			7	4

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才队伍建设，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动技术进步和实现科技成果转化、加速“三化”进程和全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的不竭动力，是一项功在当代、惠及长远的系统工程和战略工程，也是一项刻不容缓的重要政治任务和义不容辞的职责。

2018年5月学校与县人社局共同对我校机电和数控专业的54名学生进行了各自专业技能考核认证，并获得相应的等级证书，分别是钳工初级工45人，数控专业数控车工初级工9人。

近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级证 书的毕业生 (人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地上 业的毕业生 (人)	升入高校的 毕业生 (人)	用人单位 满意度 (%)
2016~2017	538	239		176	112	361	100
2017~2018	516	54		315	115	201	100

2018年的中等职业学校技能大赛中我校成绩喜人，在市赛、省赛、国赛中我校成绩详见下表：

1.市赛成绩：

2018 年滁州第十一届技能大赛成绩统计

参加市赛项目	获奖等级	获奖学生	辅导老师
单片机控制装置安装与调试	一等奖	费云凡	沈倩倩
机电一体化设备组装与调试	一等奖	王晓庆;张凯	朱林钢
果蔬嫁接	一等奖	童旭	王继武
数字影视后期制作技术	二等奖	杨祺	班海伦
动画片制作	二等奖	彭法正	董新颐
动画片制作	二等奖	丁彪	董新颐
单片机控制装置安装与调试	二等奖	张森	李健康
单片机控制装置安装与调试	二等奖	洪传宝	李健康
艺术插花	二等奖	孟雨	谈维琴
电气安装与维修	二等奖	桑国伟;黄浩;汪雨	朱林钢
中国舞	二等奖	孙靓	邹粟粟
中国舞	二等奖	胡霞	邹粟粟
弹拨乐器	二等奖	董璟	邹粟粟
果蔬嫁接	二等奖	丁磊	王兰
车加工技术	三等奖	费贤驭	唐春
数字影视后期制作技术	三等奖	万柯鑫	班海伦
数字影视后期制作技术	三等奖	陈晓航	班海伦
动画片制作	三等奖	庆淑银	董新颐
工业产品设计 CAD	三等奖	唐云翔	王芳芳
建筑 CAD	三等奖	王星	杨素文
艺术插花	三等奖	李正音	谈维琴
艺术插花	三等奖	秦宏伟	谈维琴
学前教育专业技能-舞蹈	三等奖	李皓然	胡舒婷
学前教育专业技能-舞蹈	三等奖	张欣雨	胡舒婷
学前教育专业技能-绘画	三等奖	张闻闻	赵军
学前教育专业技能-手工	三等奖	林燕	袁光明
学前教育专业技能-手工	三等奖	张梦凡	袁光明
汽车营销	三等奖	钟瑞、应祚仙	王文祥、 杨锐
汽车营销	三等奖	侯李想、李磊	王文祥、 杨锐

2.省赛成绩:

2018 年省赛获奖情况统计表

序号	参赛项目	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	蔬菜嫁接	一等奖	童旭	王继武
2	蔬菜嫁接	一等奖	丁磊	王兰
3	智能家居安装与维护	一等奖	黄炎;桓道骏; 张贤武	王继武; 程敏亮
4	工业分析与检验	二等奖	方家靖;吴国泰	尚昌银; 杜永明
5	机电一体化设备组装与调试	二等奖	王晓庆;张凯	朱林钢
6	通信与控制系统(高铁)集成与维护	三等奖	阚延晨;杨名; 王康强	王继武; 朱林钢
7	通信与控制系统(高铁)集成与维护	三等奖	陈晓航;李童;吴峰	程敏亮; 朱林钢
8	单片机控制装置安装与调试	三等奖	费云凡	沈倩倩
9	单片机控制装置安装与调试	三等奖	张森	李健康

3.国赛成绩

2018 年国赛获奖情况

序号	学生	项目	获奖等级	辅导老师	学校
1	方家靖;吴国泰	工业分析与检验	三等奖	尚昌银; 杜永明	滁州市应用技术学校
2	王晓庆;张凯	机电一体化设备 组装与调试	三等奖	朱林钢	滁州市应用技术学校

5.2 社会服务。

(一) 培训工作

按照国家相关政策及上级有关文件精神, 2018 年上半年滁州

市应用技术学校有序开展了各级各类教师培训和社会培训工作。面向全县中小学教师 3000 多人开展继续教育培训，做好 2017 年度全县中小学教师校本培训验收工作，完成 2017 年度全县中小学教师《继续教育证》的审验工作。2018 年春季电大招生 45 人，秋季电大招生 270 人。同时学校主动和政府部门及企业联系，努力争取并承担社会培训任务，近两年先后完成了退役士兵培训、脱贫技能培训、就业创业技能培训等各种培训任务近 3000 人次。取得良好的社会评价。

近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数（人次）	企业员工培训（人次）	就业创业技能培训（人次）	新型职业农民（人次）	农村实用技术（人次）	扶贫脱贫培训（人次）	退役士兵培训（人次）
2016	4178	1452	48				45
2017	6609	1086	12			210	



脱贫技能培训

（二）师训工作

为切实提高全县中小学教师继续教育培训的科学性、针对性和实效性，根据省、市、县教育局主管部门的文件精神，结合我县中小学教育教学实际，2018 年暑期开展的培训：（1）全椒县 2018 年中职中小学幼儿园教师任职专业能力提升培训（8 月 23 日-27

日，共 5 天，培训 157 人）。（2）全椒县 2018 年新教师任职资格培训（9 月 15 日-18 日，共 4 天，培训 137 人）。（3）组织全县事业单位 5000 多名专业技术人员进行继续教育公需课考试。



新教师入职培训

（三）文化传承与传播

（1）加强传统美德教育。

①开展“亮家风守家训”活动。家风家训是中华优秀传统文化

化的重要组成部分，蕴含着中华传统美德的精髓，是培育和践行社会主义核心价值观的鲜活载体。通过开展征集家训好格言、讲述家风好故事、拍摄家庭好风气等活动，让每个学生在“寻家训、讲家训、守家训”的过程中感受到中华传统美德就在自己身边，增强对中华优秀传统文化的认知认同和行动自觉。同时，通过学生把中华传统美德教育的内容带到每个家庭和家族，带动家长和家庭培养起良好家风，进而改进家庭教育环境，实现“用家训育家风，用家风促校风”，推动家训校训两相长，家风校风两提升。

②开展“倡美德做表率”活动。以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，引导学生崇德向善，学习身边的榜样，从自身做起，从生活点滴入手，培养良好的行为习惯和道德品质，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

③开展文明礼仪主题教育月等活动推进文明礼仪教育。包括升旗、就餐、课堂、尊师、同学间交往、穿戴、待人接物等礼仪习惯的养成，引导学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。综合运用课堂教学、主题活动、道德实践，把文明礼仪教育贯穿于学习生活全过程，让学生感受礼仪之美，养成“讲文明、懂礼貌、有道德”的良好品格和行为习惯。

（2）重视传统节日教育

把中华优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、“中华民族的传统节日或纪念日”等形式多样的活动中，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育活动、展演活动、团队活动，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，教育学生爱学习，爱劳动，爱祖国，寓教育于丰富多彩的活动之中。

①开展“孝父母知感恩”活动。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节、教师节等节日，开展“感恩父母，践行孝心”、“感恩师长、感恩长辈”等主题道德实践活动，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。

②开展“赏民俗忆传统”活动。利用元旦、春节、元宵节、端午节、中秋节等传统节日，对学生进行传统文化、经典知识的教育。积极挖掘这些节日中的德育元素，培育学生民族情感，激发民族自豪感。

③开展“爱祖国祭英烈”活动。以五一劳动节、七一建党节、八一建军节、九月三十国家公祭日、十一国庆节为契机，引导广大师生缅怀先烈，了解党和祖国的发展史，不断增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

（3）开展地方文化教育。

①充分发挥地方资源优势，推进地方优秀传统文化“进课堂、进校园、进师生头脑”；将地方传统名人轶事、文化遗迹、艺术、传播媒介等资源有效整合，构建具有鲜明时代特征和浓郁地方特色的传统文化体系。

②培育地方传统文化资源德育教育基地。以富有地方人文特色的重大纪念活动、重要历史文化遗迹、博物陈列馆、青少年爱国教育基地等为载体，通过形式多样的社会实践活动，进一步加强学生的思想道德教育工作。

③做好地方国粹教育。在学校原有项目的基础上开展相关活动，如：民间艺术、泥塑、剪纸、戏曲、棋类、书法、刺绣、武术等传统文化精髓教育，将中华文化精华发扬光大。

近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发（次）	参与企业技术推广（次）	参与企业技术培训（人次）	参与文化传承活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2016~2017	0	0				
2017~2018	0	0	327	8		







5.3 对口支援。

我校合作企业有安徽康佳电子有限公司、长电科技（滁州）有限公司以及安徽全柴动力股份有限公司等大中型国有企业和股份公司。今年我校继续和安徽合肥海尔冰箱订单培养合作，为海尔培养人才。这几所企业也是我校定点学生实习基地，中职学校学生实习有利于对中职学生进行职业素质方面的强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养。同时，在企业需要学校支持时候，我校也大力支持。

今年学校为了支持市人社局和教育体育局布置的市直园区企业用工帮扶工作，分别在 3 月份和 9 月份向长电科技（滁州）股份有限公司输送学生 52 人，支持企业帮助企业解决用工荒，同时也为了满足学生就业实习需求。对口支援顶岗实习不仅仅是一种劳动锻炼，更重要的是通过实践提高学生的工作能力、沟通能力和适应能力，实践出真知，实践长才干。

近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2016~2017		2	
2017~2018		1	3

6.举办者履责

6.1 经费。

学校按照国家关于中等职业学校免学费政策，认真宣传政策法规，按要求和标准上报免学费学生数据和各专业学费，国家财政按上报数据和费用拨付给学校经费，学校收支皆按照有关规定进行，所收政策性经费用于学校正常的教育教学开支，手续合理规范，没有违规行为。

年度	国家财政性教育经费（万元）	生均拨款（元）	项目投入（万元）
----	---------------	---------	----------

	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金 预算安排的 教育经费 （万元）		
		小计	公共财政教育 经费（万元）	其他公共财政预 算安排（万元）			
2016 年	2233.11	2233.11	1773.23	459.88			
2017 年	2462.58	2350.78	1895.53	455.25			111.8

6.2 政策措施。

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2017 年	1	长三角发展规划全椒实施方案	全政 办【2017】 44 号	全椒县政府办
	2			

学校按照国家关于中等职业学校发展的相关政策，认真落实办学自主权，在县委县政府和上级教育主管部门的领导和支持下，做好学校党建和教育教学各项工作，争取上级制定关于职业学校教师编制政策，开通招收专业课教师绿色通道，聘用校外兼职教师，弥补专业课教师的不足，进一步完善制度建设，不断提升学校办学水平，为地方经济建设和社会发展培养更多的高素质劳动者与技能型人才。

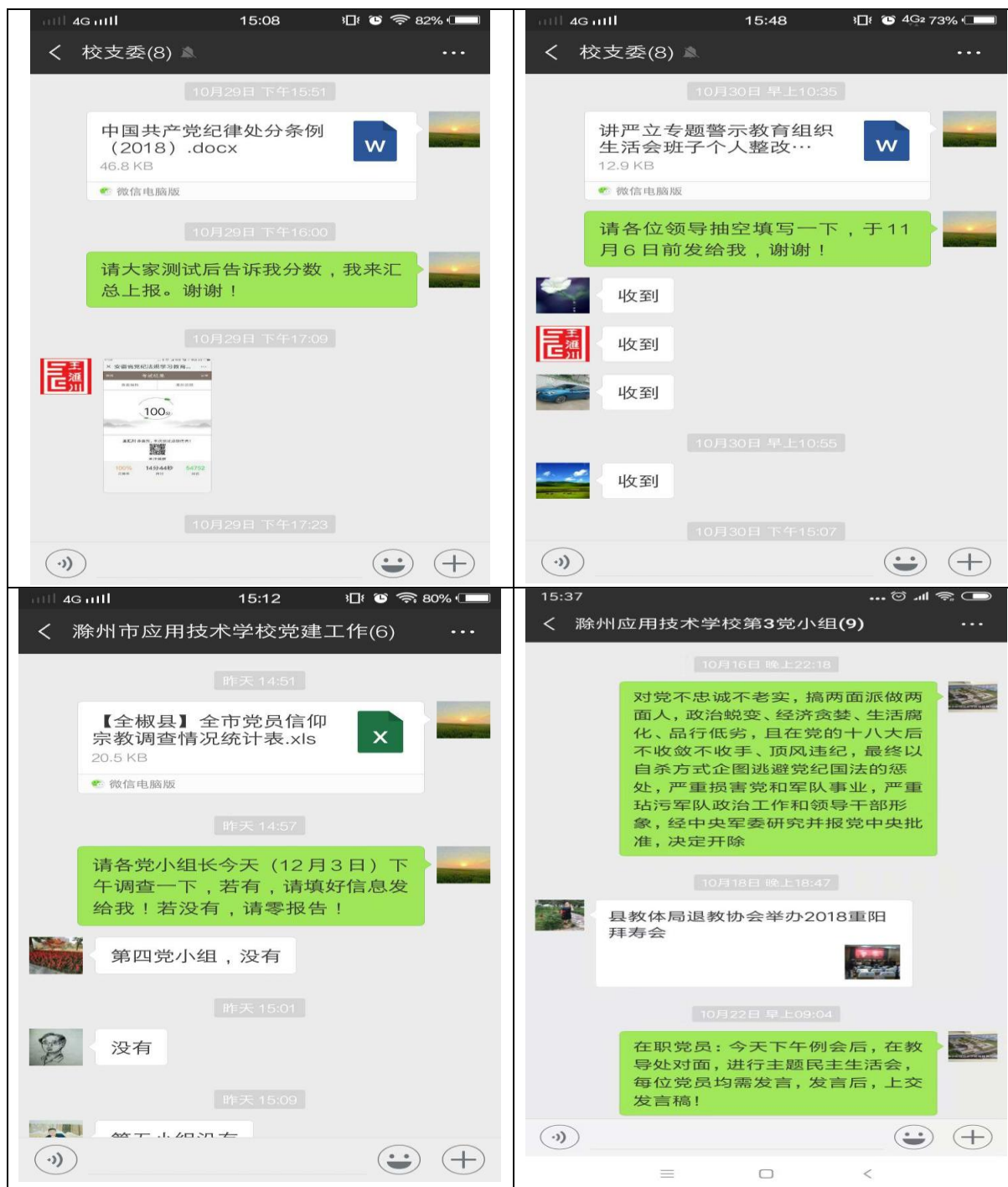
7.特色创新

（一）党建工作创新——建立党建微信群

1.加强政治理论学习，提高学习的积极性主动性。以支部书记牵头，建立支委微信群，发布有关党建知识，提醒支委成员学习；以党建办牵头，建立党建工作微信群，发布党建知识和相关理论知识，指导督促党小组长学习；以党小组长牵头，建立党小组微信群，发布党的理论知识和相关政策文件，引导党员学习。



2.布置党建工作,督促指导按时完成上级交给的党建工作任务,提高党建工作效率,推动学校党建发展。



（二）工会工作创新

在认真学习深入贯彻党的十九大精神基础上，学校工会积极响应上级工会号召，去年进行了改选。新的工会组织在学校党支部的带领下，坚持以法治会，加强自身建设，规范工会的各项管理制度。在组织教职工参加建设和谐校园、积极开展群众性文体活动、帮扶困难教职工等方面发挥了重要作用；同时努力提高教师的思想素质和业务素质，协助建设一支优秀的教师队伍；坚持

校务公开，加强校风校纪建设，发挥工会的监督功能。教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会一直以来关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁意识，参与学校的民主管理。本年度我们多次召开了教师代表座谈会和职工代表大会，把重视师德师风建设、改善办学条件、教师福利待遇等问题公开让全体教师参与讨论并制定决策；坚持校务公开，积极组织实施校务公开，多渠道多形式开展校务公开活动，学校每学期都组织财经小组进行财务审查，涉及有关教师切身利益的重大事情如职评工作、年终考核等，工会都全程参与；工会时时关心教职工的文化生活，组织开展丰富多彩的业余文化活动，鼓励他们积极主动参加，同时对教师家庭生活中遇到的困难，及时给予关心和帮助，让职工真切的感受到工会就是他们的家。对生病住院的职工，工会人员和学校领导都会亲自上门探望，送去慰问金，同时在精神上给予安慰。每逢国家法定节假日，工会都会给所有教职工发放节日慰问品，学校每一位在职教职工生日当天都会收到学校工会送来的生日蛋糕券和祝福。对于退休教职工，学校经常组织活动丰富他们的生活，如安排体检、协助退教协组织旅游、召开茶话会、欢度九九重阳节等，将学校的关怀送到全体教职工的心坎上。



（三）学生团员信息化管理创新

依托智慧团建信息平台，将学校所有团员信息进行信息化管理，实时更新。完善了团员的信息，提高了工作效率。团员团干部基本信息采集录入工作，是树立“大抓基层”鲜明导向的重要举措和有力抓手，是建设全团大数据、提升组织建设规范化科学化水平的基础工程。

（四）学生实习管理创新

所谓创新教育，就是一种能根据一定的目的和任务，积极主动地进行创造性思维，对原有知识经验进行重新加工组合，创造新知识、新思想、新概念、新成果，开拓新领域的能力教育。21世纪是知识经济时代，创新已经成为科学发展、知识增长、环境改造和制度变革的强大动力。中职生的创新意识教育，是职业学校教育的重中之重。

我校在安排学生实习就业方面，实训就业指导处做了大量细致的工作，其中独特之处主要有以下两点：

1.顶岗实习动员会：学生在顶岗实习之前，实训处都要召开顶岗实习动员会，要求所有顶岗实习的学生和家长参加，学校邀请企业人力资源部门负责人到会，向学生及家长介绍企业情况、解答实习学生家长的疑惑。实训处对实习学生提出了具体的要求：一个自愿：即学生和学生家长自愿参加学校统一组织的顶岗实习。二个服从：一服从企业的管理；二服从学校的管理。三个履行：一有事履行请假手续；二有病履行病假手续；三辞职履行辞职手续。四个确保：一确保学生实习的工种和环境对学生的身心健康无害；二确保每天晚上有驻厂老师查房；三确保学校不要实习学生一分钱；四顶岗实习学生若能严格遵守企业各项规章制度，确保实习期间的工资每月在 2000 元左右。五个要求：一吃苦耐劳；二遵纪守法；三注意安全；四尊师友爱；五慎重交友。这样真正做到了学校、企业和学生以及学生家长之间的沟通理解。

2.每晚的查房制度：我校所有实习学生在进入企业实习时，一直把学生安全放在第一位，为了加强对顶岗实习学生的管理，每个实习企业实训处都安排老师驻厂管理实习学生，驻厂老师跟随

学生一起入厂，与企业共同管理实习学生，坚持每晚查房，对未按时返回寝室的实习学生，驻厂老师及时查找，并通知班主任和学生家长。驻厂老师肩负着实习学生安全管理、生活管理、思想动态的掌控和突发事件的处理等。

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1.基础能力建设方面

(1) 校园面积较小：我校现在校址占地面积和建筑面积都较小，只有两栋教学楼、一栋实训楼、一栋学生宿舍和食堂，教学面积较小，教室不能满足教学需求。

(2) 各专业实习实训室数量少，硬件配套设施不够齐全，不能满足现如今学生实训需求，急需对实习实训室进行改建或扩建。

2.教学管理方面

(1) 每一年的招生人数不足，相比滁州市其他县，我校的招生比例明显不足。

(2) 专业课教师的质量不过关，有部分专业课教师是转岗教师，专业知识的宽度和深度都不够，专业实践能力有待进一步提高。

(3) 社会和学校的发展需要开设新兴专业，对于新兴专业的市场调研，课程的开设，教师队伍的建设，毕业生就业前景都需要在发展中逐步完善。

8.2 改进措施

1.基础能力建设方面

(1) 滁州市应用技术学校新校区于 2018 年 4 月动工兴建，预计 2019 年底竣工投入使用。县委县政府督促有关部门做好滁州市应用技术学校新校区建设各项工作，我们积极做好新校区建设相关配合工作。希望有关部门做好新校区建设的督查指导工作，确保新校区建设按质按量完成，如期投入使用，发挥其应有的功能。

(2) 加大中职教育投入，建议尽快建成新校区，扩大校园占地面积和建筑面积，希望上级部门能够按照国家关于职业教育发展的相关政策，及时足额拨付中职学校相关建设资金，用于中职学校基础能力建设和实习实训设备的购置，建有多个专业实训基地，以满足各专业实践教学和校内实训的需求，上级教育主管部门加大资金使用的监督力度。

2. 教学管理方面

(1) 首先加强学校的教育教学日常管理，提高学校的知名度、提升学校在学生家长心目中的可信度、提升学校的教育教学水平；其次，大力开展宣传工作，向社会、家长、学生宣传国家政策、学校制度、学生发展情况。

(2) 希望能够比较严格地执行国家关于中职教育与普通教育招生比例大体相当的政策，加大招生督查力度，以保证中职学校能够基本完成招生计划，有比较足够的生源。为加大招生力度，扩大招生规模奠定基础。

(3) 通过教育培训和教科研，加强师资队伍建设，提高专业课教师的数量与质量。

(4) 调研市场和社会人力需求发展动向，加强新专业的开发，完善专业建设，提升专业发展的质量，为学生的可持续发展提供保障。

(5) 在专业课教师的引进和聘用上，希望上级有关部门能够开设绿色通道，以解决职教中心相关专业课教师紧缺问题，对现有专业课教师，提供多种渠道进行业务培训或再进修学习。

3. 教师福利待遇

希望上级部门能够按照相关政策和会议要求，不断提高中职教师福利待遇，奖励在中职教育教学工作中取得突出成绩的教师。

总之，2018年，我校各处室、各部门、全体师生共同努力，认真做好学校党建、教育教学及其他各项工作，取得了一定的成绩。今后，我校将在已有成绩的基础上，进一步加强学校基础能力建设，做好新校区建设相关工作，深化教育教学改革，强化内部管理，不断提高师资队伍整体水平，提高教育教学质量，在党

团建设、教学科研、实习就业、对口升学、技能大赛、联合办学、校企合作、中职招生、师资培训、社会培训等多方面下大功夫，出大力气，努力使全椒的职业教育事业再上新台阶，培养更多的实用型技能型人才，为地方经济建设和社会发展做出更大的贡献！

2018 年 12 月