

滁州市应用技术学校文件

教研字〔2023〕14

2024 年教学能力大赛备赛方案

一、指导思想

为全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，提升我校内涵建设质量，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，充分发挥比赛的引领示范作用，落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，促进学生全面发展、技能成才，特制定本方案。

二、成立校教学能力领导小组

组 长：孙本道

副组长：王继武

成 员：谢怀年 张燕 李佳星

三、成立各学科教学能力比赛团队

经教研组自主报名和教科室推荐，初步确立以下教学能力比赛团队：

语文组	陈明歧	黄静	袁晓露	赵宝玉
英语组	许晓蕴	李鲲鹏	王郁	肖启艳
思政一组	於琼	王莉	王文祥	张盼盼
思政二组	张燕	谢怀年	王玲玲	王思蒙
财经商贸组	李小超	刘静	陈雨航	张凌峰

计算机一组	李佳星	胡宇婷	沈诚瑜	班海伦
计算机二组	方旭	曹静洁	张轶轲	薛婷钰
机电组	李健康	杨锐	沈倩倩	陈世杰
汽车组	卢学学	姜璐璐	唐亚巍	王沼安
旅游组	赵琼	吴春雷	高立好	李珊
学前组	李军	杨千一	聂林茹	汪佳佳
作物生产	程敏亮	薛斌	陈育妹	秦凤岐

四、实施过程：

第一阶段：学习政策、文件、参赛要求与评分细则等材料 阶段（9月11日-9月24日）

1.《职业教育法》2.《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》4.《国家职业教育改革实施方案》5.“三全育人”体系6.职业教育国家教学标准7.课程思政要求8.教育数字化战略行动9.《深化新时代教育评价改革总体方案》10.“岗课赛证”综合育人11.优化并学习《专业人才培养方案》（参考《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职工（2019）13号；《关于组织好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作通知》12.课程标准（查阅、检索、制定）13.近两年教学能力大赛国家和省的相关文件文件

要求：

1.定时间、定地点、定人员、定学习材料，系统学习比赛的相关文件和要求。

2.9月24日之前完成文件学习，参赛学科及选题（要有明确地选题理由）。

第二阶段：制作教学设计、课件（9月24日-10月24日）

要求：

- 1.集中讨论并撰写教学设计和制作课件。
- 2.在 10 月 25 日上交教学设计和完整的 12 或 16 课时的课件。
- 3.请金牌选手指导我们的教学设计和课件制作等材料准备过程的指导。

第三阶段：实际上课阶段（10 月 25 日至 11 月 31 日）

根据参赛内容的需要，由教导处安排老师到相应非对口班进行实践教学。

要求：

1.根据教学需要，尽量安排晚自习期间进行穿插教学。确保每课时都开展实践教学，教学时，一人主讲，其他三个听评，必要时，邀请教研组其他老师参与磨课。

2.并根据教学实践，修改和完善教学设计，在上课中，要及时采集教学过程的相关数据，可以边上课边撰写和制作教学实施方案。

第四阶段：撰写教学实施报告（12.1-学期结束）

要求：根据前一阶段上课的实际过程，提炼总结教学实施报告。并制作教学实施报告的 PPT 课件。

邀请专家指导教学实施报告材料的提炼与撰写。

第五阶段：专家辅导，优化材料（下学期开学—2024 年 2 月 29 日）

要求：

1.按国赛省赛的要求，在校内开展教学能力比赛模拟演练；

2.在专家指导下，修改教学设计、课件、教学实施报告及PPT。

第五阶段：录制视频（3.1—3.31）

要求：根据专家的修改意见，修改好教学设计、课件、教学实施报告等材料，并按国赛省赛的要求，分组录制相关视频。

第六阶段：组织校赛（4.1—4.30）

学校聘请专家，按照国赛省赛要求开展校内教学能力比赛。赛后请专家对所有材料和视频点评，再次修改。

第七阶段：准备市赛（5月份）

按照市赛时间节点上传材料，准备现场比赛。

