

2022-2023 第一学期滁州市应用技术学校新教师培训实施方案

为了更好的促进我校青年教师的专业成长，使他们尽快的熟悉业务，有效提高教育教学质量，早日成长为合格的教师。根据教育办的实际队伍建设规划，结合我校实际情况，学校决定开展为期一学年的青年教师培训活动，特制定本方案。

一、指导思想

以“三教改革”、“三全员人”理论为指导，以立德树人为根本任务，紧紧围绕有利于提高我校教育教学质量、有利于实现人才培养方案为目标，组织开展“新教师培训”各项活动，促进这批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，在理论和实践教学上齐头并进，教育教学质量能进一步提升。

二、参加人员

2020-2022 年招录的 27 名新教师，并提倡其他中青年教师选择性的参加。

三、培养目标

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解职业教育的政策法规，熟悉职业教育的教学内容，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，努力过好“四个关”（课标教材关、教学方法关、学生管理关、教学质量关），争取青年教师早日成为教学骨干。

四、培训内容和时间安排

（一）青蓝工程，师徒结队，发挥老教师传、帮、带作用。

要求对今年新招录的 12 名教师 and 对应专业的骨干教师举行师徒结对，伊始通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导教师的帮助，在指导教师的指导

下开展教育教学、教科研等方面的工作。

具体要求见附件 1

时间;9 月上旬完成师徒结队, 签订协议书工作。

(二) 新教师培训系列讲座

1. 教师职业道德, 日常行为规范教育。

主讲人:

时间:9 月 11 日

2. 新课改的理念和精神。

主讲人:

时间:9 月 11 日

3. 教育教学实践活动。

主讲人:

时间: 9 月 12 日

4. 如何说课, 无生上课, 评课。

主讲人:

时间: 9 月 12 日

5. 论文撰写。

主讲人:

时间: 10 月

6. 课题研究。

主讲人:

时间: 10 月

7. 教师职业规划。

主讲人:

时间: 11 月份

(三) 积极参与学校教科研活动。每学期听课至少 20 节, 其中听指导教师地课不少于 10 节, 每学期书写评课稿至少三篇, 且每篇评课稿字数不少于 500 字。

(四) 坚持自学, 努力钻研。每学期至少阅读一本教育专著, 并有不少于 3000 字地书面摘录或者心得体会。

（五）学期结束前，每位新教师在师傅的指导下完成一节汇报课。

汇报课要求见附件 2

时间：元月份

五、培训要求

1. 新教师必须按照要求积极参加各项活动。
2. 新教师听各种讲座，必须认真做好笔记。（教科室负责收集，检查）
3. 新教师在培训结束时要上交 1000 字左右的培训总结。（教科室负责收集，汇总）
4. 主讲教师要有讲稿，教科室收集归档，建议使用课件。

六、考核办法（共计 100 分）

1. 讲座出勤计 10 分，无故缺勤 1 次扣 3 分，迟到早退扣 1 分，扣完为止。
2. 平时教学设计检查计 20 分，优秀 20 分，良好 18 分，合格 15 分。
3. 听课记录计 20 分，缺一节扣 1 分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。
4. 新教师汇报课计 40 分。优秀 40-35 分，良好 35-30 分，及格 30-25 分。
5. 培训总结 10 分，优秀 10 分，良好 8 分，合格 6 分。
6. 总分 90 分以上为优秀，80 到 89 分为良好，60 到 79 分为合格。学校学期结束将对这次培训优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优的依据。对不合格的教师下学期继续培训。

附件 1

“青蓝工程，师徒结队” 具体安排

此项活动是在教育教学实践中通过老教师对新教师的具体指导与帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对青年教师指导帮助并达到相应的目标要求。

一、活动内容

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的模范引领和带动，加强对青年教师的师德师风培养，切实关心青年教师的成长。

(二) 备课

在如何钻研教材、研究教法、熟悉课标要求、分析教材，如何突出重点、突破难点、有详有略，如何撰写教学设计、制定学期授课计划，如何收集使用课程资源，进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使青年教师的电子教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现学校人才培养方案的要求，要使青年教师学会科学地进行教学反思性总结并记录在教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实践操作能力等教学基本功等方面加以指导。通过指导，要使青年教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能和教学艺术的培养。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使青年教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导青年教师学习教育教学理论的书籍，提高他们开展教育教学研究的理论水平和理论支撑，为后续参加教学模式和教学方法改革奠定理论基础。

二、活动要求

（一）帮扶教师：

1. 制定帮扶计划，全面关心受帮扶教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解受帮扶教师的日常工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

2. 向受帮扶教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使受帮扶教师树立正确的教育思想和现代的职业教育理念。

3. 精心指导受帮扶教师备好课，认真查阅其电子教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅 5 节备课教案（有记录）。

4. 每 2 周听受帮扶教师的课不少于 1 节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，记在听课本上，及时与受帮扶人交流。

5. 每学期指导受帮扶教师上一节组内或校级公开课或汇报课。

6. 每学期指导受帮扶教师写出一篇较高质量的论文或指导完成一个课件的制作。

7. 每学期末对受帮扶教师作出一次书面综合评价（填评价表）。

（二）受帮扶教师：

1. 在帮扶教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

2. 每学期在帮扶教师的指导下，认真制定师徒结对帮扶计划，并在开学 9 月下旬交教科室。

3. 认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

4. 主动听指导教师的课，每周听课不少于1节，听课要认真记录，并写出体会。

5. 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于1次，虚心听取意见并写好教后记。

6. 经常找指导教师汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

7. 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

附件 2

汇报课评分标准

项 目	要 求	得分
教学目标 10%	符合学科课程标准要求，学科教学目标明确、具体。较好体现三维教学目标，符合学生起点水平，有利于学生素质发展。	
教学设计 (15%)	1、符合学生认知规律；层次清楚，过渡自然。	
	2、教学内容设计合理，符合教学要求，利于学生学习、交流、合作。	
	3、信息资源设计合理、恰当，利于突破教学重点、难点，	
教学过程 (20%)	1、新课程导入或情景创设自然流畅，能恰当激发学生的学习兴趣。	
	2、教学过程突出以学生为主体，关注个性差异，围绕学科教学， 避免一言堂。充分体现创新课堂理念。教法有特点。	
	3、教学过程清晰、完整，充分体现教育技术在教育教学中的有效应用。	

信息技术资源及应用 5%	、教育技术手段的应用恰当，与教学过程有机融合，体现对教学过程的优化功能。并能提高学生的学习效果。	
能力培养 (15%)	1、重视基础知识教学，认知情感和谐发展。	
	2、有利于发展学生创新思维、和实践能力的培养。	
教学效果 (25%)	1、实现学科教学目标。学生主体地位、教师主导作用得到体现：学生情感投入积极和获得一定的成就感。	
教师素质 (10%)	1、语言规范，简洁生动，普通话标准、富有情感。举止自然，教态亲切，板书端正。熟练运用现代教学技术，应变能力强。	
总分		