

全椒县教育体育局

2023 年全椒县教体系统专业技术人员职称 岗位内部等级晋升指导意见

为进一步规范岗位设置内部等级晋升工作，根据中共安徽省委办公厅关于印发《安徽省事业单位岗位设置管理实施意见》的通知（皖办发〔2008〕17号）、中共全椒县委办公室《关于印发全椒县事业单位岗位设置管理实施方案的通知》（全办发〔2009〕111号）等文件精神，结合全县师资队伍建设和履行办学职能的实际需要制定本指导意见。

一、基本原则

（一）内部等级晋升工作要有利于学校的科学发展与教师队伍建设。

（二）按民主集中制的原则，公开、公平、公正地开展内部等级晋升工作。

（三）坚持师德为先，对任期内出现重大教学事故、师德师风和党风廉政等方面严重问题的实行一票否决。

二、实施范围

全县在编在岗专任教师。对2023年达到法定退休年龄的教师，可经本人申请，单位同意，可以申报，但只评资格，不予聘任，不兑现工资。

三、实施步骤

(一) 岗位核定管理。县人社局根据《安徽省教育事业单位专业技术岗位结构比例控制标准》，参照县委编办调整的编制数，核定各学段岗位总数，县教体局结合各学段各校具体情况进行分配。岗位适量向艰苦学校、教育教学成果突出学校和思政课教师倾斜。

学校申报的岗位数不得突破批准的结构比例。现有人员的结构比例已超过批准结构比例标准的，应通过自然减员、调出、低聘或解聘的办法，逐步达到规定的结构比例。

(二) 公布职数。县教体局公布各级各类学校高级、中级岗位内部等级职数空缺情况，学校及时向教师公布。有空缺职数的岗位，教师方可申报晋升。

(三) 教师申报。内部等级晋升采取逐级晋升的办法进行，不得越级申报。教师依据相应岗位的申报条件准备并提交申报材料。

(四) 学校审核。学校对教师申报的相关材料进行审核和公示（3个工作日），通过后报教体局人师股。

(五) 组织评审。县教体局组建评审专家组，对申报材料进行评审，在核定的各学段岗位数内评审产生晋升人员名单。

(六) 审批聘用。县人社局对晋升人员名单进行审批，同意后办理聘任手续，兑现工资。

四、晋级条件

(一) 基本资格条件

1. 遵守国家宪法和法律，政治立场坚定。善于学习，爱岗敬业，团结协作，严于律己。

2.有良好师德修养，教育思想端正，关心爱护学生，品德言行堪为学生的表率。严格执行《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法》的有关规定，师德考核合格，得到学生、家长和同行认可，实行“师德问题”一票否决。

3.具有教育部、省教育厅所规定的学历，符合专业技术岗位的基本任职条件，能自觉履行相应专业技术职务职责。义务教育学校3年内未退休，未达到本科学历且当年未参加任何提升学历报名的教师不得晋升。具有适应岗位要求的身体条件。

4.实行职业资格准入控制的专业技术岗位的基本条件，应包括准入控制的要求。

5.任现职期间必须工作量饱满，每学期课时量不得低于本校当年平均课时量，班主任、中层干部及校级领导课时量按当年文件执行（上述人员已享受货币补助不再享受课时量补贴）。产假人员产假期间视作达到平均工作量。

6.任现职期间有班主任或相当于班主任工作的任职经历，教师资格注册结论全部为合格，完成继续教育。

7.基本任职期间6个学期个人积分不能有三位于当年所在学校的后三分之一，产假人员产假期间视作积分在前三分之二。

8.基本任职期间每学年累计请事假、病假不超过66天（含）。

9.基本任职期间没有受过处分或不在处分期间内。

（二）基本业绩条件

副高五级、六级岗位

任现岗位等级以来，具备下列条件中的两条：

1.获得市级以上有关教育教学类表彰；

2.获得县级及以上教育主管部门表彰；

3.获得市级以上教学成果奖;

4.评为市级优秀班主任或作为班主任所带的班集体获得市级(乡村教师为县级)以上教育部门表彰。

5.参加教育部门组织的优质课、技能大赛(含校外活动中心和基地的活动案例展示)等活动(含教育部门推荐参加的专业学术团体举办的国家级比赛),获市级二等奖或县级一等奖(乡村教师为市级三等奖、县级二等奖)以上,或受邀在上述全市性活动中进行现场教学展示。从事艺术和体育教学工作的教师,本人在教育、文化、体育部门主办的市级以上汇演汇展或比赛中获奖2次以上,其中市级二等奖以上至少1次;乡村教师获奖1次。

6.在发展师生个性特长和创新能力方面做出成绩,在市级以上教育行政部门批准或认定的学科竞赛(活动)中,作为指导教师指导的师生获得市级三等奖1次以上(乡村教师为县级二等奖以上)。

7.年度考核中至少1次优秀。

8.主持或作为主要成员参与制定市级以上有关教育教学改革的文件、标准、方案、指导意见等并正式颁布。或主持制定教师培训方案、中小学教育教学指导文件或有关教育教学改革方案并被市级以上教育行政部门采纳。

9.积极开展教育教学改革并取得突出成绩,其经验经教育主管部门推荐在市级以上推广。

任现职以来,具备下列教科研条件中的一条:

1.高中教师在市级以上公开发行的学术刊物上发表学科教育教学论文1篇以上,或获教育部门组织的教科研论文评选市级二等奖1篇以上;初中和小学教师在市级以上公开发行的学术刊

物上发表学科教育教学论文 1 篇以上,或获教育部门组织的教研论文评选市级三等奖 1 篇或县一等奖 1 篇以上,或学科交流文章在市级获得好评。乡村教师不作获奖和公开发表论文要求,须提交在教育教学方面经实践证明行之有效的有一定深度的教学方法介绍或学生管理经验总结 1 篇以上。

2.公开出版教育教学专著(合著中本人撰写的不少于 4 万字) 1 部以上。

3.参与并完成市级以上教育科学(含规划课题)、电化教育研究、课程改革实验、教师培训研究等课题 1 项(乡村教师县级以上)。

4.参加国家或省教育考试命题工作 1 次以上;或在国培、省培培训项目中,受邀作为专家作交流讲座发言。

中级八级、九级岗位

任现岗位等级以来,具备下列条件中的两条:

1.获得县级及以上教育主管部门表彰;

2.被评为县级以上骨干教师;

3.获得市级以上教科研成果奖;

4.评为县级优秀班主任或作为班主任所带的班集体获得县级以上教育部门表彰;

5.参加教育部门组织的优质课、技能大赛(含校外活动中心和基地的活动案例展示)等活动(含教育部门推荐参加的专业学术团体举办的国家级比赛),获县级一等奖(乡村教师为县级二等奖)以上,或受邀在上述县级以上活动中进行现场教学展示。从事艺术和体育教学工作的教师,本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演汇展或比赛中获奖 2 次以上,其中县级一等

奖以上至少 1 次；乡村教师获奖 1 次。

6.在发展师生个性特长和创新能力方面做出成绩，在县级以上教育行政部门批准或认定的学科竞赛（活动）中，作为指导教师指导的师生获得县级一等奖 1 次以上（乡村教师为县三等奖以上）。

7.年度考核中至少 1 次优秀。

8.主持或作为主要成员参与制定县级以上有关教育教学改革的文件、标准、方案、指导意见等并正式颁布。

9.积极开展教育教学改革并取得突出成绩，其经验经教育主管部门推荐在县级以上推广。

任现职以来，具备下列教科研条件中的一条：

1.高中教师在市级以上公开发行的学术刊物上发表学科教育教学论文 1 篇以上，或获教育部门组织的论文评选县级一等奖 1 篇以上；初中和小学教师在市级以上公开发行的学术刊物上发表学科教育教学论文 1 篇以上，或获教育部门组织的论文评选县级二等奖 1 篇以上，或学科交流文章在县级获得好评。乡村教师不作获奖和公开发表论文要求，须提交从事教育教学、关爱留守儿童、班级管理等方面的心得体会或经验总结 1 篇以上。

2.在公开出版的学术合著中参与撰写 2 万字以上。

3.参加县级以上教育部门组织的课程资源开发、新课程实验等活动，成果在县以上范围内推广使用或公开出版；或在市培、县培培训项目中，受邀作为专家作交流讲座发言。

4.参与并完成县级以上教育科学（含规划课题）、电化教育研究、课程改革实验、教师培训研究等课题 1 项，有相关个人成果。

初级十一级岗位

1.比较熟练地掌握教育学生的原则和方法，能够胜任班主任、辅导员工作，教育效果较好。提供1篇教育教学工作心得体会。

2.掌握教育学、心理学和教学法的基础知识，具有所教学科必备的专业知识，能够掌握所教学科的课程标准、教材，正确传授知识和技能，能够应用信息技术等教学手段进行教学，教学效果较好，工作量饱满。提交一个学期完整的教学设计。

3.掌握教育教学研究基本方法，积极开展教育教学研究和创新实践。

学校部门以上管理人员可以使用本部门综合奖项，同一张证书不能重复使用。应用技术学校参照安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发《安徽省中等职业学校教师专业技术资格条件》的通知执行。

五、报送材料要求

(一) 单位材料

1.推荐工作小结

2.拟晋升人员公示图片

3.事业单位岗位聘用结果审核表

4.拟聘任岗位人员登记表

(二) 个人材料

1.任期内首次聘任时薪级工资表；

2.2022 年薪级工级表；

3.教师资格证原件；

4.继续教育新旧证书原件；

5.符合两个“基本条件”证书原件，证书为任现岗位等级以来

至今；

6.工作量、出勤、个人积分、未受处分等情况证明。

各义务教育学校申报数大于核准岗位数时，按 2021 年制定的《全椒县义务教育学校教师职称评审量化评分办法》提交竞争性材料。

六、评审组织及时间安排

（一）评审组织

县教体局和人社局成立内部岗位等级晋升评审委员会，负责全县内部岗位等级晋升评审工作。

（二）时间安排

- 1.申报人员须为 2020 年 12 月及之前聘现岗位等级；
- 2.12 月 20 日前各校上报评审材料；
- 3.12 月 22 日组织专家进行初次评审。

七、工作要求

（一）高度重视，加强领导。各校要成立岗位内部等级晋升工作领导小组，成员由党政领导班子、教师代表组成。学校校长（书记）要亲自谋划，带头抓好本校岗位等级晋升细则的制定工作，各校细则必须符合本办法第四条规定的两个“基本条件”。为确保岗位内部等级晋升工作健康有序开展，各校要成立由为人公道正派且未参加本次岗位内部等级晋升教师组成的监督组，负责对本校岗位内部等级晋升工作进行全过程监督。

（二）广泛宣传，政策公开。各校要适度利用班子会、周例会、月度政治理论学习会、专题会等多种形式广泛开展宣传，将本次岗位内部等级晋升工作的基本精神、基本条件和相关要求宣讲到位，确保本校教师吃透文件精神，保质保量做好本次岗位内

部等级晋升工作。

（三）阳光操作，公平公正。各校在岗位内部等级晋升工作中全程要阳光操作，坚决做到“五公开”：岗位职数公开、工作环节公开、业绩成果公开、评分结果公开、推荐名单公开。要注重实绩导向，摒弃完全论资排辈做法，充分体现干好干坏不一样，对于不具备晋升条件的要坚持宁缺毋滥。各校岗位内部等级晋升结果在校公示栏公示不少于5个工作日。

（四）正风肃纪，执纪问责。岗位内部等级晋升工作全过程要发挥党组织的领导把关作用和监督组监管作用，对申报人员提供虚假材料者，一经查实取消申报资格，进行校内通报；对违规申报并已晋升的，除撤销申报者的岗位等级晋升资格记入其师德档案外，县委教体工委将对包庇、纵容弄虚作假行为的相关人员进行党纪政纪处理。

本办法由县教体局人师股负责解释。



教师岗位内部等级晋升聘任合同

聘任方（甲方）：

受聘方（乙方）：

受聘岗位： 学校 学科 岗位

根据《中华人民共和国教师法》《安徽省事业单位岗位设置管理实施办法》等法律法规的有关规定，经甲、乙双方平等协商，签订本合同。

第一条 聘期

本岗位聘期为三年，即自 年 月 日至 年 月 日。

第二条 乙方的岗位工作目标及任务

一、乙方在聘期内应完成的工作目标：

二、乙方在聘期内应承担的工作任务：

1.教学任务：

2.科研任务：

3.学科建设任务：

4.人才培养任务：

5.队伍建设及其他任务：

第三条 权利和义务

一、甲方的权利和义务

1.依照国家法律法规及有关规定对乙方进行管理。

2.每学年依照本合同第二条规定，对乙方进行考核和奖惩。

3.根据聘用岗位等级，及时向乙方提供工作条件，调整相应待遇。

4.依法维护乙方的各项合法权利。

二、乙方权利和义务

1.获得相应的工资、报酬及福利待遇。

2.服从教体局组织的交流活动。

3.遵守国家有关法律法规，遵守甲方的各项规章制度。

4.履行本岗位职责，完成本岗位的工作目标及任务；接受甲方的考核及管理。

5.合同期内，不得单方申请调离本岗位，否则视同违约。

第四条 考核与续聘

1.甲方每学年按本合同确定的岗位目标和工作任务对乙方进行年度考核，本合同期满后进行期满考核。

2.对考核不合格者，甲方应及时调整乙方岗位等级。

3.本合同期满后，须重新竞聘。

第五条 合同的变更、解除和终止

1.乙方在聘期内有违法违纪行为，或不能完成岗位目标任务，甲方依照有关规定予以解聘，终止本合同。

2.本合同聘期到期时，如甲方没有续聘乙方，则本合同自动终止。

第六条 违约责任

本合同一经签订，双方必须严格执行。任何一方如违约，应承担相应的违约责任，支付违约金_____元。

第七条 附则

1.本合同一式二份，甲方、乙方各持一份，自甲乙双方签章、签字之日起生效。

2.双方因履行本协议发生争议，应首先协商解决，不能协商解决的，按有关规定办理。

3.本合同中未尽事项，应由双方协商，作出补充规定。补充规定与本合同具有同等效力。

甲方（盖章）：_____ 乙方（签字）：_____

_____年____月____日 _____年____月____日